



LAXMAN PRASAD BAIDH GOVT. GIRLS COLLEGE, BEMETARA

STUDENTS FEEDBACK ABOUT COLLEGE

विद्यार्थियों द्वारा प्रदत्त महाविद्यालय का मूल्यांकन/प्रतिपुष्टि

1. Quality of teaching – learning process.

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की गुणवत्ता

- (a) Excellent (श्रेष्ठ) (b) Good (अच्छा) (c) Average (औसत) (d) Poor (खराब)

2. Students grievances are redressed on priority basis.

विद्यार्थियों की शिकायतों/परेशानियों को प्राथमिक स्तर पर हल किया जाता है।

- (a) Always (हमेशा) (b) Sometimes (कभी-कभी) (c) General (सामान्य) (d) Never (कभी नहीं)

3. Learning opportunities provided by college (Internship / Field work / Projects / Student exchange etc.)

महाविद्यालय द्वारा प्रदान किए गए अधिगम के अवसर (इंटरनशिप/प्राशिक्षण/क्षेत्र कार्य/परियोजनाएं आदि)

- (a) Excellent (श्रेष्ठ) (b) Satisfactory (संतोषप्रद) (c) General (सामान्य) (d) Not Satisfactory (असंतोषप्रद)

4. Curriculum of the college is

महाविद्यालय का पाठ्यक्रम

- (a) Skill based (कौशल युक्त) (b) Upgraded (उन्नयन) (c) General (सामान्य) (d) Inappropriate (अनुपयुक्त)

5. Infrastructure of the college, including ICT.

महाविद्यालय की अधोसंरचना, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी समेत।

- (a) Very good (बहुत अच्छी) (b) Satisfactory (संतोषप्रद) (c) General (सामान्य) (d) Poor (खराब)

6. Availability of learning resources (including e-resources) in library.

ग्रंथालय में अधिगमन संसाधनों की उपलब्धता (ई-संसाधनों समेत)

- (a) Sufficient (पर्याप्त) (b) General (सामान्य) (c) Insufficiently (अपर्याप्त) (d) Very less (बहुत कम)

7. Students evaluation process of college.

विद्यार्थियों के मूल्यांकन की प्रक्रिया

- (a) Always fair (हमेशा निष्पक्ष) (b) Some times fair (कभी-कभी निष्पक्ष) (c) Always unfair (हमेशा अनुचित) (d) Some times unfair (कभी-कभी अनुचित)

(क्रमशः 2)

(2)

8. College environment is

महाविद्यालय का वातावरण

- | | | | |
|--|---|---|--|
| (a) Democratic and Academic
(लोकतंत्रीय एवं शैक्षणिक) | (b) Democratic, Academic and secure
(शैक्षिक, सुरक्षित एवं लोकतंत्रीय) | (c) Democratic, Academic, Secure and women friendly
(शैक्षिक, सुरक्षित, लोक-तंत्रीय एवं महिलाओं के लिए अनुकूल) | (d) None of these
(इनमें से कोई नहीं) |
|--|---|---|--|

9. Student facilities and support provided by college.

विद्यार्थियों को दी जाने वाली सुविधाएं एवं सहयोग

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|
| (a) Very effective
(हमेशा प्रभावी) | (b) Sometimes effective
(कभी-कभी प्रभावी) | (c) General
(सामान्य) | (d) Ineffective
(अप्रभावशाली) |
|---------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|

10. Any other suggestion.

अन्य कोई सुझाव

.....
.....

Signature (हस्ताक्षर) :

Date (दिनांक) :

Class (कक्षा) :

STUDENTS FEEDBACK ON TEACHER

विद्यार्थियों द्वारा शिक्षक का मूल्यांकन/प्रतिपुष्टि

Department

Year

विभाग

वर्ष

Name of Teacher

Semester

शिक्षक का नाम

सेमेस्टर

Parameters (प्राचल)	Excellent (उत्कृष्ट)	Good (अच्छा)	Average (सामान्य)	Poor (खराब)
1. Teachers Quality of teaching. शिक्षक की अध्यापन गुणवत्ता				
2. Subjective knowledge of teacher and ability to generate curiosity among students. शिक्षक की विषय गूढ़ता एवम् विद्यार्थियों में जिज्ञासा प्रेरित करने की क्षमता।				
3. Teachers ability to identify strength and weakness of student. शिक्षक की विद्यार्थियों के गुण एवम् दोष पहचानने की क्षमता।				
4. Teachers preparation for the class and ability to relate / apply content in varied fields. शिक्षक की अध्यापन हेतु तैयारी एवं विषय को वृहत उपयोगिता से जोड़ने की दक्षता।				
5. Teachers availability in class and outside the class (for motivation, skill development etc.) शिक्षक की कक्षा में एवं कक्षा के बाहर उपलब्धता (पढ़ाई के लिए प्रेरित करना, कौशल विकास आदि)				
6. ICT usage by teacher. शिक्षक द्वारा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का प्रयोग।				
7. Teachers ability to use innovative teaching methodologies. शिक्षक द्वारा नवीन शिक्षण विधियों के प्रयोग करने की दक्षता।				
8. Mentoring by teachers. शिक्षक द्वारा मार्गदर्शन एवं परामर्श देने की क्षमता।				
9. Teachers ability to provide opportunities to learn and grow. शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सीखने के अवसर प्रदान करने की क्षमता।				
10. Formative and summative evaluation by teacher. संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन करने की क्षमता				
11. Any Suggestion (कोई अन्य सुझाव)	<p>.....</p> <p>.....</p>			

STUDENTS FEEDBACK ON CURRICULUM
विद्यार्थियों द्वारा प्रदत्त पाठ्यक्रम का मूल्यांकन/प्रतिपुष्टि

	Excellent (उत्कृष्ट)	Good (अच्छा)	Average (सामान्य)	Poor (खराब)
1. Syllabus aid in developing life and employability skill पाठ्यक्रम जीवन एवं रोजगार कौशल विकास में सहायक है।				
2. Syllabus is easy to understand and career oriented. पाठ्यक्रम समझने में आसान एवं भविष्य उन्मुख है।				
3. Syllabus is related to real life and is applicable in real life. पाठ्यक्रम वास्तविक जीवन से सम्बद्धता/ अनुप्रयोग।				
4. Syllabus is appropriate in inculcating values, morality etc among student. पाठ्यक्रम की मूल्यता (नैतिकता, मूल्य आदि) के परिप्रेक्ष्य में सार्थक है।				
5. Syllabus encourages for startups, field work, project etc. पाठ्यक्रम स्टार्टअप, फील्ड वर्क (क्षेत्र कार्य), परियोजना आदि के लिए प्रोत्साहित करता है।				
6. Syllabus is helpful in providing opportunities for hand an experience. पाठ्यक्रम प्रायोगिक/क्रियाशील/व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करने में सहायक है।				
7. The clarity, relatedness and availability of resources related to syllabus in sufficient. पाठ्यक्रम संबंधित संसाधनों की स्पष्टता, सम्बद्धता एवं उपलब्धता पर्याप्त है।				
8. Syllabus is relevant in the present context. वर्तमान परिप्रेक्ष्य में संचालित पाठ्यक्रम सार्थक है।				
9. Size of syllabus is appropriate in terms of load on the students. पाठ्यक्रम का आकार/विस्तार छात्रों के लिए उपयुक्त है।				
10. What percentage course should be extended कितना प्रतिशत पाठ्यक्रम बढ़ाया जाए (a) 85 – 100% (b) 70 – 84% (c) 55 – 69% (d) 30 – 54% (e) Below 30%				
11. Any Suggestion (कोई अन्य सुझाव)				